**Описание проекта и методические рекомендации**

Проект содержит 35 страниц. Каждая страница оснащена гиперссылками.

**Значение символов на страницах проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ‑ Главный герой проекта, лев Понарошку, на некоторых страницах содержит проверку или подсказку. |
|  | ‑ Фея Летнего сада, выдвижная область с описанием задания. |

Пиктограммы на странице "Оглавление" являются гиперссылками на игры, которые сгруппированы по темам. На каждой странице есть гиперссылка для возврата к «Оглавлению».

***Стр. 1*** Титульный лист

Обоснование выбора темы проекта. Название проекта.

***Стр. 2*** Оглавление (Список игр)

***Стр. 3*** Собери картинку

*Задачи:* развитие логического мышления, стратегии, памяти, воображения, умения принимать решения самостоятельно.

*Задание:* нажимая на динамик в нижнем правом углу приглашения, послушать стихотворение А. А. Ахматовой "Летний сад". Собрать картинку из частей самостоятельно, с опорой на образец, с опорой на полупрозрачный контур.

***Стр. 4*** Четвертый лишний

*Задачи:* развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; развитие монологической и диалогической речи; развитие зрительного восприятия.

*Задание:* из четырех изображений решеток выбрать решетку Летнего сада. Картинки оснащены знаками правильного и не правильного выбора.

***Стр. 5*** Ребусы

*Задачи:* развитие логического мышления, образного восприятия, памяти стремления решить поставленную задачу и получить результат.

*Задание:* Ответить на вопросы, заменяя картинки буквами, убрать обозначенные буквы или заменить их. Проверка у льва и при анимации с правой стороны страницы.

***Стр. 6*** Реставратор

*Задачи:* развитие наглядно образного мышления, памяти, воображения, комбинаторных способностей, понимание цвета, формы и величины предметов.

*Задание:* Составить изображение Летнего дворца путем наложения готовых частей на основу. Количество окон соответствует реальному объекту. У льва образец здания.

***Стр. 7*** Игра "Муха"

*Задачи:* развитие пространственных представлений, внимания, умения точно выполнять поставленную задачу, тренировка в отношениях право, лево, вверх, вниз, ориентировка на листе бумаги в клетку.

*Задание:* Передвигать фигурку льва по клеткам в соответствии с инструкцией. Создавать свои инструкции. При правильном выполнении инструкции область анимирована на проявление.

***Стр. 8*** Найди отличия

*Задачи:* развитие зрительного внимания, умения сравнивать, замечать и выделять различия.

*Задание:* Рассмотреть внимательно картинку, найди отличия и обведи их с помощью инструмента «карандаш». Проверить свой ответ у льва.

***Стр. 9*** Лабиринт

*Задачи:* Развитие логического мышления, пространственного восприятия, мелкой моторики рук.

*Задание:* Помоги льву выбрать правильный путь к Кофейному домику. Возможно использование инструмента "карандаш".

***Стр. 10*** Подзорная труба

*Задачи:* формирование умений подбирать наиболее точные определения при описании объектов картины, упражнение в умении видеть части картины, расширение и активизация словарного запаса детей, развитие внимания, памяти, воображения.

*Задание:* Используя инструмент фокус, рассмотреть определенные области объекта. Выделить их значение, способ изготовления.

***Стр. 11*** Игра «Лиса и гуси»

*Задачи:* развитие навыков стратегии, ориентировки на плоскости.

*Задание:* Перевести максимальное количество гусей на противоположную сторону. Правила игры у льва.

***Стр. 12*** Кораблик

*Задачи:* развитие конструктивных навыков, творческого воображения, фантазии.

*Задание:* Построить кораблик из палочек по представлению, по предложенным инструкциям с усложнениями.

***Стр. 13*** Игра «Танграм»

*Задачи:* развитие у детей умения играть по правилам и выполнять инструкции, развитие наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей.

*Задание:* Составить фигурку лебедя из деталей игры "Танграм" по представлению, образцу по частям или по целому образцу.

***Стр. 14*** Узор по клеткам

*Задачи:* формирование слухового восприятия и памяти;

развитие зрительно-пространственного восприятия: анализ, синтез;

ориентировка на листе бумаги в клетку;

*Задание:* воссоздание рисунка по клеткам, усложнение по словесной инструкции, по инструкции символов, зеркальное изображение.

***Стр. 15*** Собери овощи в корзинку

*Задачи:* закрепление названий овощей и фруктов, цвета, формы, размера.

*Задание:* Овощи в корзинку складываются, фрукты не попадают.

***Стр. 16*** Картина

*Задачи:* развитие фантазии и воображения, знакомство с жарами живописи портрет, пейзаж, натюрморт.

*Задание:* создание на мольберте картины из овощей и фруктов по собственному замыслу или по предложенному образцу.

***Стр. 17*** Логические ряды

*Задачи:* развитие логического мышления, определение местоположения предметов.

*Задание:* нахождение недостающего предмета в ряду, создание собственных логических рядов, нахождение местоположения группы предметов.

***Стр. 18*** Крылов и его звери

*Задачи:* тренировать в умении выполнять арифметические действия, познакомить с баснями И. А. Крылова

*Задание:* рассмотреть пьедестал, взяв инструмент лупа, прочитать детям некоторые басни И. А. Крылова. Соединить инструментом карандаш героев из одной басни.

***Стр. 19*** Найди пару

*Задачи:* развитие внимания, логического мышления, памяти.

*Задание:* открыть любую пару карточек, если они совпадают, то обе остаются открытыми, если нет , то они закрываются. Другой игрок должен правильно угадать пару. Игра идет до тех пор , пока все карточки не будут открыты.

***Стр. 20*** Водопровод

*Задачи:* развитие комбинаторных способностей, логического мышления.

*Задание:* провести от трубы у реки Фонтанки трубы к одному или всем фонтанам. Отрезки труб клонируются, их можно разворачивать в нужном направлении.

***Стр. 21*** Голубятня

*Задачи:* тренировать в количественном счете предметов, их пространственном расположении, составлении простейших арифметических задач.

*Задание:* сосчитай голубей разных пород. Опиши их пространственное месторасположение. Реши задачу: «На голубятню опустилось 5 сизарей, а всего содержалось 8.Сколько голубей не прилетели?» Составь подобные самостоятельно.

***Стр. 22*** Птичий двор

*Задачи:* развитие умений отгадывать загадки. Запоминать их.

*Задание:* отгадай загадку. Нажми на шарик, и под ним увидишь отгадку.

***Стр. 23*** Зверовой двор

*Задачи:* по звуковой схеме определить названия животных, которых содержали на зверовом дворе.

*Задание:* животные в соответствии со звуковой схемой входят в вольеры, а не содержащиеся животные не входят. У льва проверка названий животных, в соответствии со звуковой схемой.

***Стр. 24*** Дорожки

*Задачи:* подготовка руки к письму.

*Задание:* провести дорожки к статуям, используя инструмент "карандаш".

***Стр. 25*** Контуры

*Задачи:* определение формы предмета (статуи) по ее контуру.

*Задание:* разобрать, находящиеся в середине, контуры статуй, повернуть в нужном направлении и совместить с оригиналом.

***Стр. 26*** Тени

*Задачи:* развитие умений ориентироваться на плоскости, словесно описывать увиденные контуры объектов сада.

*Задание:* Найти тень льва, взяв фею с фонариком. Описать ее местонахождение. Осматривая пространство, описать другие найденные объекты.

***Стр. 27*** Реставратор

*Задачи:* развитие внимания, при восприятии частей, соотношение части и целого.

*Задание:* выбрать из предложенных частей детали необходимые для воссоздания целостного изображения.

***Стр. 28*** Раскрась по клеточкам

*Задачи:* развитие логического мышления, умения действовать по инструкции.

*Задание:* раскрасить клеточки по инструкции с помощью инструмента "карандаш", или используя клонированные фигуры в инструкции. У льва проверка, что должно получиться.

***Стр. 29*** Составь слово

*Задачи:* развитие логического мышления, навыков слогового чтения, активизация словаря.

*Задание:* поставить слоги по порядку, прочитать полученные слова, протащив их через дерево.

***Стр. 30*** Кроссворд

Развивать логику, внимание, мышление, активизировать словарь.

*Задание:* взять с деревьев буквы и расставить из в нужной строке кроссворда по порядку. Прочитать получившееся слово по вертикали. Проверка у льва.

***Стр. 31*** Оркестр

*Задачи:* развивать музыкальный слух. Закрепить знания о названиях музыкальных инструментов военного оркестра и музыкальных жанрах (марш, песня, танец).

*Задание:* Покрутить волчок и выбрать музыкальный фрагмент для прослушивания. Определить музыкальный инструмент, найти его на картинке, нажать на сам инструмент, и рассмотреть появившийся инструмент более подробно.

***Стр. 32*** Создай свой сад

*Задачи:* Способствовать развитию фантазии в составлении картинки из предложенных объектов, совершенствование монологической речи.

*Задание:* создать свой сад с любым количеством предложенных объектов. Описать их месторасположение.

***Стр. 33*** Игра «Бродилка»

*Задачи:* выполнение правил игры с кубиком, развитие монологической речи при описании объекта.

*Задание:* пройти игру с кубиком до конца. На желтых фигурах пропустить ход и составить рассказ об увиденном объекте. Зеленые стрелки переход хода вперед, коричневые- переход назад.

***Стр. 34*** Что я видел?

*Задачи:* Активизировать словарный запас существительными и прилагательными по теме «Летний сад».

*Задание:* Вытаскивать слова из-за скрытой области. Обосновывать свой выбор по отношению к тому или иному объекту. Составлять связный рассказ.

***Стр.35*** «До новых встреч на детских днях!»